

СОГЛАСОВАНО:  
Советом техникума  
Протокол №\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директора ШАТ  
Приказ №

И.Л. Низовцева

## ПОРЯДОК

разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум» (ГБПОУ АО «ШАТ»)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее Порядок) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова» (далее Техникум) разработан в соответствии с

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации приказ от 24 августа 2022 г. № 762;

-Приказом МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ» № 390 от 05.08.2020 г.;

-Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО;

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования

### 2. ЦЕЛЬ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП, ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в Техникуме направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП решением Педагогического совета с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. Перед началом разработки ОПОП разработчики (в разработке ОПОП принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели цикловых комиссий) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. При реализации ОПОП в Техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании

соответствующих образовательных технологий.

2.5. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.6. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.7. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, используемых при реализации ОПОП должен быть утверждён и размещён на сайте Техникума.

2.8. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.10. Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

- титульный лист с согласованием с работодателями (приложение 1),
- оборотная сторона (приложение 2),
- содержание ОПОП(приложение 3),
- текстовая часть содержания ОПОП,
- приложения.

3.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриентам
2. Содержательный раздел
  - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
  - 2.2. Программы отдельных учебных предметов
  - 2.3. Область профессиональной деятельности
  - 2.4. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.5. Виды профессиональной деятельности
  - 2.6. Задачи профессиональной деятельности
  - 2.7. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО
  - 2.8. Рабочие программы учебных дисциплин
  - 2.9. Рабочие программы профессиональных модулей
  - 2.10. Рабочие программы практик
  - 2.11. Рабочая программа воспитания
  - 2.12. Программа коррекционной работы, включая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3. Организационный раздел
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Календарный план воспитательной работы
  - 3.4. Система условий реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС
  - 3.5. Приложения.

#### **4. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 4.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части Техникума.
- 4.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте Техникума
- 4.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и студенты колледжа.

#### **5. УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. ОПОП СПО утверждается Педагогическим советом Техникума согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования не реже 1 раза в год, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для реализации в следующем учебном году.

5.2. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП СПО, утверждение ОПОП СПО проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств.

5.3. Впервые разработанная ОПОП СПО проходит процедуру обсуждения на методической цикловой комиссии.

## **6. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. ОПОП СПО подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.2. ОПОП СПО может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости). Ежегодное обновление ОПОП СПО осуществляется по результатам мониторинга качества освоения ОПОП СПО, результатов самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебнометодической литературой, педагогическими кадрами, материальнотехнической базой и иными условиями.

6.3. Обновление учебных планов может быть в части:

- а) перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;
- б) распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;
- в) распределения изучения дисциплин по семестрам;
- г) формам контроля и иное.

6.4. Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется по решению методической цикловой комиссии по специальности.

6.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик могут подлежать обновлению в части: наименования дисциплины; количества и содержания разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов занятий; содержания и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

6.4.2. Обновленные рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещаются на сайте Техникума.

6.5. Срок размещения ОПОП СПО, реализуемых в следующем учебном году, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации установлен не позднее 01 сентября учебного года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Шипицынский агропромышленный техникум»  
( ГБПОУ АО «ШАТ»)

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО работодателя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

директор ГБПОУ АО «ШАТ»

И.Л. Низовцева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по специальности

Технологический профиль подготовки

Квалификация  
техник (базовой подготовки)

Очная форма обучения

## Приложение 2

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

*(код и наименование профессии/специальности)*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Организация-разработчик:

Разработчики:

Программа утверждена на Педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
заседанием ЦМК \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

председатель \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
  - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
  - 1.4. Требования к абитуриентам
2. Содержательный раздел
  - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
  - 2.2. Программы отдельных учебных предметов
  - 2.3. Область профессиональной деятельности
  - 2.4. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.5. Виды профессиональной деятельности
  - 2.6. Задачи профессиональной деятельности
  - 2.7. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО
  - 2.8. Рабочие программы учебных дисциплин
  - 2.9. Рабочие программы профессиональных модулей
  - 2.10. Рабочие программы практик
  - 2.11. Рабочая программа воспитания
  - 2.12. Программа коррекционной работы, включая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3. Организационный раздел
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Календарный план воспитательной работы
  - 3.4. Система условий реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС
  - 3.5. Приложения.